

**Actividades prioritarias –Integradas**

Leer las consignas y realizar las actividades

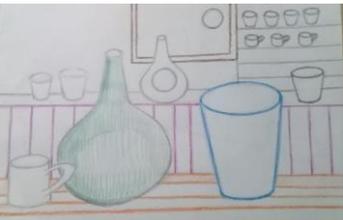
Usar los materiales que tengan y con los que más les guste trabajar: PINTURA, DIBUJO, COLLAGE. Arte digital ,fotografía, etc.

Poner los trabajos dentro del Libro de Artista ( explicado en Actividad 3 )

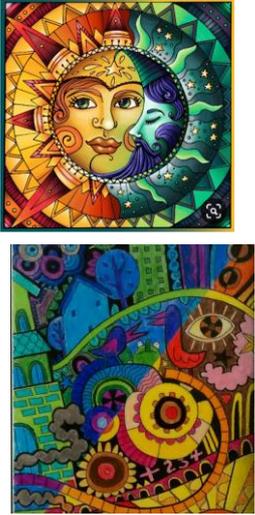
Poner título , tema y materiales usados en cada trabajo

**ACTIVIDADES:**

1. Observar el siguiente cuadro y elegir una actividad de FORMA, una de ESPACIO y una de COLOR.

FORMA	ESPACIO	COLOR
<p><b>FORMAS ABSTRACTAS Y FIGURATIVAS</b></p> <p>1. Observen la obra del pintor Kandinsky, es el primer artista abstracto, sus obras no tienen significado. Miren qué elementos aparecen. Respondan que ven en la imagen.</p>  <p>2. Realicen un dibujo inspirado en obras de Kandinsky. Pinten a color con cualquier material. 3. Teniendo en cuenta que el dibujo anterior no tiene significado, hagan uno nuevo que tenga elementos del anterior pero cambien algunas formas</p>	<p><b>Indicadores de Espacio :</b> <b>Disminución de tamaño</b></p> <p>Vean el dibujo que está más abajo ( es de ejemplo, no para que copien)</p>  <p><b>Actividad: Miren o inventen 3 objetos.</b></p> <p><b>Dibújenlos repetidos en la hoja, con 3 tamaños diferentes. 1er plano grande, 2do plano mediano y 3er plano chiquito.</b></p> <p><b>Pueden agregar otros elementos.</b></p>	<p><b>COLOR EXPRESIVO. MONOCROMÍA</b></p> <p>Les propongo esta actividad sobre color. ¿De qué se trata? Piensen ¿ Qué color serían y sienten que los representa? Escriban por qué se les ocurrió ese color Busquen materiales para realizar una imagen .Lápices, fibras, papeles, telas. Puede ser digital. Lo que tengan. Fíjense que de un mismo color hay variedades y diferentes tonalidades. Por ej. yo elegiría el azul. Es un color que me gusta mucho, me da tranquilidad. Me recuerda al mar y al aire. Al usar un color estarán realizando una monocromía: un color en distintos tonos.</p>

<p>por imágenes con significado( Ej caras, animales,edificios,etc).</p>	<p><b>¿ Para qué hacemos este dibujo?</b>  <b>Porque este año aprenderemos a dibujar cada vez con más profundidad y 3D en el plano y este tema es el inicio .</b></p> <p><b>Trabajen con los materiales que tengan. Pueden hacer collage. Pinten figuras y fondo.</b></p>	
<p><b>Formas Orgánicas</b>  Se llama así a las formas que son de la naturaleza . En ellas abundan los ritmos curvos y más libres. Para dibujarlas no usamos reglas , escuadras , compás. Lo hacemos "a mano".</p> <p>Actividad:  Las imagen que se muestra , es para que se inspiren, no para que copien.  En estes caso es una obra de Archimboldo, pintor de 1500</p>  <p>Ustedes deberán crear su propio personaje usando este tipo de formas . Pueden observar caracoles, frutas , hojas , etc . Dibujarlos o recortar imágenes y hacer collage. A usar la imaginación</p>	<p>. Dibujo : Habitación tridimensional  Actividad:  Dibujen y pinten su propia habitación  Los objetos que están ,más cerca de ustedes , que sean más grandes y hacia el fondo , más arriba en la hoja, que sean más chicos, así va a parecer que se alejan y que la habitación tiene profundidad  Los personajes o situaciones pueden ser reales o imaginarios Pueden usar medios digitales para construir el dibujo o editar las fotos  También puede ser collage.  Imaginen qué tipo de habitación quieren diseñar , que habrá en ella y ¡ a crear!</p> <p>Nos inspiramos en Habitación de Arles de Vincent Van Gogh</p> 	<p>Temperatura del color.</p> <p>Para que un color se vea, tiene que haber luz. Esa luz tiene determinada temperatura o longitudes de onda. Eso hace que algo se vea rojo, verde o de cualquier otro color.</p> <p>Según esa temperatura o longitud de onda, los colores se clasifican en cálidos y fríos.</p> <p>Este tema quizás ya lo vieron el año pasado. Cuando entreguen el trabajo, me gustaría que me cuenten que temas de color recuerdan.</p> <p>Acá ven un círculo cromático con esta clasificación.</p>  <p><b>Tendrán que hacer un dibujo de tema libre y dividirlo en 2 sectores</b></p> <p><b>La parte que decidan que sea cálida la pintarán con esa gama y la</b></p> <p><b>Fría con los colores correspondientes.</b></p>

		<p>Pueden usar blanco y negro para detalles, son neutros así que van en cualquier sector.</p> <p>Usen los materiales y técnicas que más les gusten.</p> 
--	--	---

### Actividad 2. Espacio, forma, observación, representación e imaginación

Como en los ejemplos de las fotos, uds armarán un modelo con objetos eligiendo cosas que tengan en casa y les interesen.

1. Le sacarán una o más fotos
2. Mirando esos objetos, realizarán un dibujo prestando atención a las formas, colores, luces, sombras, tamaños, distancias
3. Y en este trabajo van a jugar con la imaginación y con lo que se les ocurra o les transmita cada objeto, inventarán una nueva imagen fantástica. Usen los materiales que tengan



### ACTIVIDAD 3 . Libro de artista

Realizar un cuaderno o carpeta. Será una especie de diario donde pongan los trabajos de arte realizados.

Pueden forrar una carpeta o armarlo con cartones reciclados. Puede ser plegado como se muestra en las fotos. O una caja.

Diseñar la tapa con algo que sea representativo y personal. Por color, letras, leyenda de tapa. Pueden dibujar, forrar, pegar elementos.

Y adentro, poner los trabajos de arte que realizaron.

También pueden incluir todo lo que quieran contar sobre este año que vivimos, a través de escritura e imágenes.

Pueden pegar recortes, elementos que quieran mostrar y que les parezca importante que esté en esta especie de diario.

De esta forma nos quedará un registro de este año tan particular expresado a través de imágenes, colores y formas.



#### ACTIVIDAD 4 Caja de artista .Espacio tridimensional, metáfora y contexto

Materiales: caja de zapatos, tapa o similar. Papeles, telas, pegamento, tijeras, Hilos, lanas, etc. objetos para incluir dentro ( pueden ser ya elaborados o creados por Uds.).

Trabajarán la tridimensión : ancho, alto y profundidad. Volúmenes y la expresión de un mensaje a través del arte en este contexto

Observen las imágenes, son ejemplos que aparecen al final , son para incentivar lo que harán

Busquen una caja de zapatos, la tapa o cualquier caja, . Puede ser de madera también u otro material.

Van a crear un espacio que exprese lo que quieran contar de cómo vivieron este año o los sueños que tienen, dónde les gustaría estar.

Pueden empezar forrando la caja o tapa por dentro, puede ser con escrituras también. De esa forma harán el fondo, como si fuera un escenario.

Y luego con los materiales que tengan , en casa irán armando la escena . Pueden ser elementos ya fabricados también ( muñecos, útiles, utensilios en general, frutas, flores, etc.) crearán la escena de lo que quieran contar.

Le sacarán una foto y me lo enviarán con un breve relato escrito de lo que quisieron expresar.



**Plazos de entrega:** Como ya se sabe, este año está planteado como bienio, 20/21.

Se estima como fecha tope de entrega para acreditar las materias adeudadas de 2020, abril de 2021, pero a aquellos alumnos que entreguen todo a mediados de febrero, se les cambiará la valoración en ese momento .

Por ese motivo, espero que entreguen trabajos en la semana del 24/02 para ir viendo el proceso de trabajo , y que estas entregas sean semanales .

**Orden de entrega:** Salvo la actividad 3, que es final, pueden ir entregando a medida que realicen las actividades sin un orden específico.