

## Proyecto del área: CS NATURALES

**Profesores:** 1° 3 Walter Ursino ([ursinowalter@gmail.com](mailto:ursinowalter@gmail.com))  
1°2 y 1°5 Eduardo Valle ([vallee002@gmail.com](mailto:vallee002@gmail.com))

### PLANIFICACIÓN

El presente proyecto busca integrar contenidos correspondientes al área de ciencias naturales. El mismo consta de 10 puntos a resolver.

Se presentará a los alumnos entre el 16 y 18/12 la primera parte de las consignas para que las vayan realizando durante las vacaciones. Luego en febrero 2021, una vez recibidas las respuestas de la primer parte, se entregará a los alumnos la segunda parte del proyecto.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Indicadores	Instrumentos
Planteamiento y resolución de problemas	Resuelve problemas de ciencias naturales utilizando bibliografía al respecto.	<ul style="list-style-type: none"><li>Informe de trabajo</li></ul>
Manejo e interpretación de fuentes de información	Recoge información en forma sistematizada sobre la ciencia.	<ul style="list-style-type: none"><li>Fichas de lectura</li><li>Informe de trabajo</li></ul>
Producción de textos escritos	Escribe un informe respetando los signos de puntuación	<ul style="list-style-type: none"><li>Textos escritos</li></ul>

### CONTENIDOS

La materia y los materiales. El agua. Las mezclas. La energía. Los seres vivos. Ecosistemas

### OBJETIVOS

- comprender el conocimiento científico de algunos temas aislados relacionados con las disciplinas científicas.
- describir y explicar fenómenos simples utilizando teorías y observaciones personales a explicar fenómenos más complejos utilizando conceptos y modelos más amplios.
- utilizar un lenguaje científico simple, elaborando diagramas y gráficos para presentar la información científica, a utilizar un vocabulario técnico más amplio, utilizar símbolos y notación técnica, gráficos y cálculos para presentar información científica cuantitativa y cualitativa.

### Contestar/completar los siguientes ítems.

- 1- a) ¿A qué se llama materia?, dar ejemplos  
b) Explique que son las propiedades intensivas y extensivas  
c) De las siguientes características, colocar en una hilera las propiedades intensivas, y en otra las extensivas de la materia:

**Color, peso, dureza, punto de ebullición, masa, volumen, color, sabor, largo, ancho.**

2) ¿Qué diferencia hay entre propiedades físicas y propiedades químicas?

3) - a) Analiza los siguientes sistemas e indica cuáles son homogéneos y cuáles heterogéneos y cuantas fases y componentes presentan

- a) Agua con una cucharadita de arena
- b) Agua, cubitos de hielo, clavos hierro
- c) Agua, azúcar y pedacitos de corcho.
- d) Una barra de oro
- e) Una ensalada de lechuga, tomate y cebolla

b) Explique los siguientes métodos de separación de mezclas:

**Imantación, decantación y tamización.**

4) ¿En qué estados se encuentra el agua en la naturaleza? Explicar el ciclo del agua según la ilustración.



FEBRERO 2021

5)-a- ¿Qué es un ecosistema? ¿Qué componentes forman parte de un ecosistema?

b- ¿Qué son los ecosistemas naturales y los artificiales?

6)- Explique tres relaciones interespecíficas que ocurren entre dos especies en el ecosistema

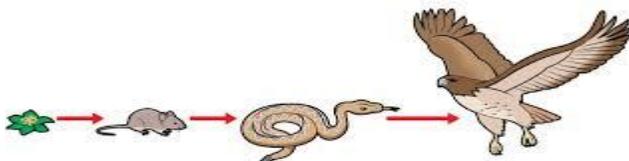
<https://www.slideshare.net/EDU3364/relaciones-interespecificas-74201489>



7)-a) ¿-Qué diferencia existe entre la nutrición autótrofa y la heterótrofa?

b) Explique cuatro características de los seres vivos.

8) ¿Qué representa la siguiente imagen? Describa la función que cumple cada uno de los elementos de la misma



9)- ¿Qué es la energía? ¿Qué propiedades presenta la energía?

- 10) a- Explique en que consiste la energía cinética, energía potencial gravitatoria, energía potencial elástica y energía química.
- b- Dar ejemplos de tres casos de transformación de la energía.
- c- Explique en que consiste la conducción, convección y radiación del calor
- d- ¿Qué energías renovables conoce? Explique para una de ellas, posibles ventajas y desventajas de su uso.

#### **BIBLIOGRAFIA**

- Abellán, K. et al. ES 1 Ciencias Naturales. Ed. Tinta Fresca. 2010
- Carreras, N. et al. Ciencias Naturales 1. ESB Provincia de Buenos Aires. Ed SM. 2010
- Fernández, E. et al. Ciencias Naturales. Educación secundaria. Primer año. Provincia de Bs As. Ed. Doce Orcas.2009
- Lieberman, D. Ciencias Naturales. Interacción, diversidad y transformaciones en los materiales, la energía, los movimientos, el universo y los seres vivos. Ed. Puerto de Palos.2015**

Links:

<https://es.khanacademy.org/>

<https://www.educatina.com/c?categoria=ciencias>

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/charlas-ted-ciencia/>