

Proyecto Integrador Música 1º 4º

Realizar las siguientes actividades y subirlas al classroom como tareas. Código de classroom v2f43es

Otra opción es enviar al mail ltancovich7@gmail.com

Entregar las actividades 1 a 5 antes del 25 de febrero

El Sonido

Actividad 1 SONIDO – FUENTES SONORAS

VAMOS A HACER UNA "MESA DE SONIDOS"



TIENEN QUE BUSCAR DIFERENTES OBJETOS, MATERIALES QUE PODAMOS ENCONTRAR EN CASA.

A CONTINUACIÓN LES COMPARTO UN LINK EN DONDE

PUEDEN MIRAR UN VIDEO QUE MUESTRA COMO PODEMOS HACER UNA MESA DE SONIDOS.

<https://youtu.be/5IM3GIGsOx8>

1) DEBEN REALIZAR UNA MESA DE SONIDOS CON ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA QUE TENGAN, QUE SUENEN DISTINTOS ENTRE SI.

2) SACAR UNA FOTO A LOS ELEMENTOS

3) GRABAR EN AUDIO O VIDEO APROXIMADAMENTE UN MINUTO DE ESOS SONIDOS CON EL RITMO QUE LES GUSTE.

LES DEJO ALGUNOS LINKS PARA QUE SAQUEN IDEAS

Percusión con caja de cartón

<https://youtu.be/jpdwawvAefw>

Música con la bacha de la cocina

<https://youtu.be/-ucre9RR3xw>

Música con una regla

<https://youtu.be/7YKZCtVEbi4>

Música con objetos

<https://www.youtube.com/watch?v=oVK8hVFxwX0>

Actividad 2: Música con colores

Entrar en el link (con la compu o con el celular)

<https://teatrocolon.org.ar/es/colonparachicosencasa/hace-musica-de-colores>

Ahí tienen una aplicación para inventar música con notas (qué están representadas con colores) Pueden componer y guardar lo que compusieron en un link.

En configuración pueden elegir la escala (scale), tienen tres opciones: pentatónica (5 notas), mayor (serían las teclas blancas del piano) y cromática.

Las primeras veces, sugieron que elijan la pentatónica, porque es más fácil componer algo que suene.

También pueden elegir los instrumentos y cambiarle el tempo (más rápido o más lento. En la página explica como usarlo.

Es bastante intuitivo, pero por las dudas les dejo el tutorial que está subido al classroom

<https://www.youtube.com/watch?v=gR-Zo4KOvpU>

Como actividad, compongan algo que les guste y mandan el link.

Apreciación

Actividad 3

A) Vemos el video “Una polca no convencional”

<https://youtu.be/D7OUItb6zBg>

Cuales son los sonidos de la vida cotidiana que se escuchan?

Qué instrumentos aparecen?

B) Y en la cocina de la música?

<https://youtu.be/mNMeCGdM6C8>

Indicar que instrumentos participan y con que imágenes se relacionan

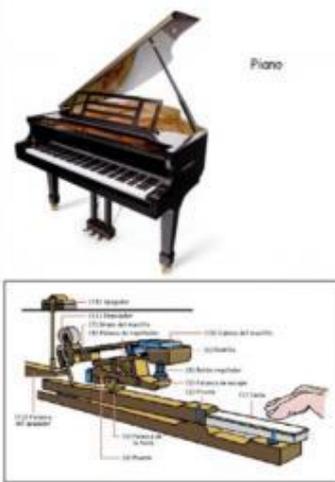
C) Que instrumentos participan en esta versión de “Puente” de Gustavo Ceratti?

<https://youtu.be/4P6KXyOqy9Q>

Y en esta versión de Nabucco?

https://youtu.be/1I5Q73m_ses

Nos podemos ayudar viendo estos gráficos

CUERDA FROTADA	CUERDA PULSADA	CUERDA PERCUTIDA
<p>Los instrumentos de cuerda frotada suenan al frotar sus cuerdas con un arco. El arco posee un conjunto de finos hilos llamados "cerdas" que están impregnados de resina.</p>	<p>Los instrumentos de cuerda pulsada suenan cuando sus cuerdas son pulsadas con los dedos o con una púa o plectro. La púa o plectro es un pequeño trozo de plástico, madera u otro material rígido.</p>	<p>Los instrumentos de cuerda percutida suenan cuando sus cuerdas son golpeadas o percutidas con un macillo. El macillo es como un pequeño martillo de madera recubierto de fieltro.</p>
 <p>Violín Viola Violoncello Contrabajo</p>	 <p>Arpa</p> <p>Guitara</p>	 <p>Piano</p>

Instrumentos de Viento Metal



Trompa

Trompeta

Trombón

Tuba

Instrumentos de viento madera



Flauta travesera



Flautín



Clarinete



Oboe



Corno inglés



Fagot



Contrafagot



Saxofón

La familia de percusión



JUEGOS RÍTMICOS

Actividad 4 : Elijo alguno de estos juegos, lo aprendo y grabo un video haciéndolo.

Ritmos con vasos

- 1) Dance Monkey

https://www.youtube.com/watch?v=R1k_l7PT7Sw (Fácil)

<https://www.youtube.com/watch?v=HQSYYAAnOHu0> (Un poquito mas complicada)

- 2) Unmbae (Pin Pau)

<https://www.youtube.com/watch?v=RQ4Gbcltw70&t=190s> (Fácil la primer versión y más difícil la segunda)

- 3) Primavera de Vivaldi

<https://www.youtube.com/watch?v=PIYgomcsHAo> (Fácil)

Percusión corporal

- 1) Baile con palos

<https://www.youtube.com/watch?v=7nJZNcNERSs>

- 2) Dance Monkey

<https://www.youtube.com/watch?v=r3eVvmswdOc>

- 3) Palmas, higos y castañas (fácil)

<https://www.youtube.com/watch?v=nhxOcfVgVocc&t=38s> (versión completa)

<https://www.youtube.com/watch?v=44XbdCU9jnk> (paso a paso)

GÉNEROS Y ESTILOS – Música Académica

Actividad 5:

Escuchar alguna de las obras de Música Instrumental, alguno de los fragmentos de ballet y alguno de los fragmentos de ópera

Qué les parece cada uno de los géneros? cual les gusta más?

Música Instrumental

El vuelo del moscardon - Nikolai Rimsky Korsakov

<https://www.youtube.com/watch?v=5bXo4nKdMus>

<https://www.youtube.com/watch?v=xZO5KTJTwhE>

Acuario – Saint Saens

<https://www.youtube.com/watch?v=lyFpZ5MZ7kk>

Ballet

El Lago de los Cisnes – Piotr Ilitch Tchaikovsky

<https://www.youtube.com/watch?v=km3XRd3r7to>

Giselle – Adam

https://www.youtube.com/watch?v=3TlSrl_hXEw

Romeo y Julieta - Prokofiev

<https://www.youtube.com/watch?v=fXB389r5qAw>

Opera

El Barbero de Sevilla – Cavatina de Figaro G Rossini

https://www.youtube.com/watch?v=aJlpVj_YkNo

La flauta Mágica – Aria de la Reina de la Noche – W.A.Mozart

<https://www.youtube.com/watch?v=YuBeBjqKSGQ>

Madame Butterfly – Un vel di vedremo – G Puccini

<https://www.youtube.com/watch?v=FfRs6RGc1zk>

GENEROS Y ESTILOS – Música Popular

Actividad 6:

Miro los archivos que se subieron en el año a los diferentes padlet

<https://padlet.com/ltancovich7/jm760s1qxevbkmif>

<https://padlet.com/ltancovich7/tm3h4o6k3xp6jalt>

<https://padlet.com/ltancovich7/c4xsmc8b9z5z82xl>

Elijo 5 links de videos de música popular (folklore, jazz, tango, rock, etc) que me conecten con diferentes emociones (miedo, alegría, tristeza, angustia, calma, enojo, etc)

En febrero – Marzo armaremos un padlet y compartiremos las músicas que eligieron.