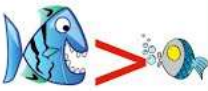
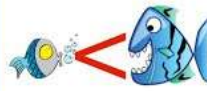
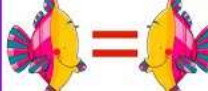


ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN (UNIDAD I)

Primera parte:

1. **Resuelve** las operaciones y luego **completá** con **<**, **>** o **=**, según corresponda:

COMPARACIÓN DE NÚMEROS

$3 > 2$ <i>mayor que</i> 	$2 < 3$ <i>menor que</i> 	$3 = 3$ <i>igual que</i> 
--	--	--

Relación menor, mayor e igual que:

 Menor	 Mayor	 Igual
---	---	---

Ejemplo:

$$\sqrt{100} \cdot 10^2 \quad \boxed{<} \quad 10^2 \cdot 10^2$$

$10 \cdot 10^2$
 10^3
1.000

10^4
10.000

Primero resuelvo cada operación.

Luego, comparo los resultados

En este caso, **10.000** es **MAYOR** que **1.000**

$1.000 < 10.000$

a) $\sqrt{4 \cdot 36} \quad \boxed{} \quad 4 \cdot \sqrt{36}$

b) $1^2 \cdot 2^2 \quad \boxed{} \quad 4^1 \cdot 1^3$

c) $[(2^2)^3 \cdot 2^2] \quad \boxed{} \quad (2^5 \cdot 2^3)$

d) $\sqrt{4} \cdot 2^2 \quad \boxed{} \quad \sqrt{4} \cdot 4^2$

e) $2^2 + 5^2$ $5^2 - 2^2$

2. **Escribí V** (verdadero) o **F** (falso), según corresponda

Ejemplo:

$$\sqrt{9 \cdot 4} = \sqrt{9} \cdot \sqrt{4} \rightarrow \text{VERDADERO}$$

$$\sqrt{36} = 3 \cdot 2$$

$$6 = 6$$

a. $3^4 = 12$

b. $(3 \cdot 2)^5 = 3^5 \cdot 2^5$

c. $3^2 = 2^3$

d. $\sqrt{100} = 50$

e. $(3 + 2 + 5)^2 = 3^2 + 2^2 + 5^2$

f. $\sqrt{9} + \sqrt{16} = \sqrt{25}$

3. **Resolvé** aplicando propiedades:

Ejemplo:

$$(2^4)^2 \cdot (2^8 : 2^6) =$$

$$2^8 \cdot 2^2 =$$

$$2^{10} = 1.024$$

En el **primer paréntesis**, puedo aplicar la propiedad de potencia de otra potencia, por eso multiplico $2 \cdot 4 = 8$ y me queda 2^8

En el **segundo paréntesis**, tengo igual base y una división, entonces **resto** los exponentes $8-6=2$ y me queda 2^2

Y finalmente, tengo una multiplicación y la misma base, por eso **sumo** los exponentes $8+2=10$ y queda 2^{10}

$$a) 3^2 \cdot 3^3 : 3^4 =$$

$$b) 6^{25} \cdot [6^3]^2 : 6^{12} =$$

4. **Resolvé:**

Ejemplo:

$$\begin{array}{rcl} \sqrt{64} : (2^9 : 2^6) + 2^2 \cdot 2^4 & = & \\ 8 : 2^3 & + & 2^6 = \\ 8 : 8 & + & 64 = \\ 1 & + & 64 = \\ & & 65 \end{array}$$

Primero, separo en términos los **+** y **-** me indican dónde separar.

Segundo, resuelvo las raíces y potencias. Acordate de las propiedades.

Tercero, resuelvo las multiplicaciones y divisiones.

Por último, resuelvo las sumas y restas.

$$a) \sqrt{25} \cdot 4 + 5^3 =$$

$$b) (\sqrt{25} + \sqrt{9}) \cdot 4 =$$

$$c) 24 : (2^9 : 2^6) + 4 \cdot 10 =$$

ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN (UNIDAD II)

Segunda parte

1) **Escribí:**

- a) Todos los divisores de 28:
- b) Todos los divisores de 25:

c) Todos los múltiplos de 5 mayores que 10 y menos que 30:

2) **Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:**

- a) Lucía tenía en el banco \$ 4500. Hoy ha hecho los siguientes movimientos: primero ha sacado \$ 230, luego ha gastado \$ 732 y luego ha ingresado \$ 113 ¿Cuánto dinero tiene Lucía en su cuenta?
- b) Una granja tiene 416 metros de largo y el ancho es la mitad de largo. Si se divide en partes cuadradas de 16m de lado ¿cuántas partes se obtiene?
- c) En una región, el 5 de abril se reportó 143 casos confirmados de Coronavirus y el 4 de abril fue 106, ¿En cuánto se incrementó el número de casos confirmados en la región?
- d) Tenemos 431 kg de manzanas que queremos empacar en bolsas de 12 kg, 5kg y 2kg. ¿Cuántas bolsas necesitaremos como mínimo? ¿Y cómo máximo?
- d) En Argentina cada persona consume 100 litros de leche al año. Si en el país hay 44560 millones de personas. ¿Cuántos litros de leche se consumen al año?, si en un año hay restricciones y en el país sólo se van a consumir 22500 millones de litros, ¿Cuántos litros le tocará a cada persona?

3) **Resuelve las siguientes ecuaciones:**

OJO: revisar las propiedades de la potenciación para poder resolver este ejercicio:

a. $\sqrt{36} + x = 7^0 + 6 \cdot 2$

b. $x + 3x = \sqrt{64}$

c. $(x + 2) \cdot 3 = 3^9 : 3^6$