

Escuela Secundaria nro. 8 Florida

TRABAJO INTEGRADOR DE HISTORIA y GEOGRAFÍA

CONTENIDOS PRIORITARIOS POR ÁREAS

CURSO: 6to 4ta

PROFESORAS: Silvana Romano- Claudia Cattanesi

El trabajo integrador del aprendizaje es el proceso que permite emitir juicios de valor acerca del grado cuantitativo y cualitativo de lo aprendido.

El trabajo integrador tiene como función legitimar la adquisición de conocimientos considerados valiosos.

Dado que en estos espacios curriculares se busca acrecentar la comprensión de procesos y acontecimientos históricos, tratando de identificar características, ubicación geográfica y problemas relevantes de las sociedades en distintas épocas del mundo, buscando el conocimiento de los hechos que forjaron nuestra historia Nacional. Es importante que los alumnos logren un pleno desarrollo de los contenidos procedimentales vinculados con el desarrollo de una conciencia socio-histórica, geográfica y democrática.

Objetivos:

-Desarrollar la capacidad de interpretar distintos mapas como instrumentos de análisis que transmiten conocimiento.

-Comprender la importancia de la extensión territorial de la Argentina como fuente de recursos naturales

-Reconocer el carácter socio-histórico del espacio geográfico argentino a partir de los cambios y continuidades.

-Reconocer y diferenciar las actividades económicas de nuestro país, los actores sociales involucrados, sus características y ubicación geográfica

-Distinguir las diferentes problemáticas ambientales de la Argentina y mostrar interés por el cuidado del medio ambiente.

Criterios de evaluación:

- Compromiso con el estudio: Participación en la materia, investigación de la información

-Rendimiento: Interpretación de las consignas, entrega en término de los trabajos enviados.

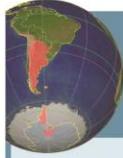
-Respeto y solidaridad con la docente y pares

GEOGRAFIA

- 1- Completar el siguiente cuadro comparativo en relación al a conformación los gobiernos nacional y provincial.

Gobiernos	Poder Ejecutivo	Poder Legislativo	Poder Judicial
Nacional			
Provincial			
Municipal			

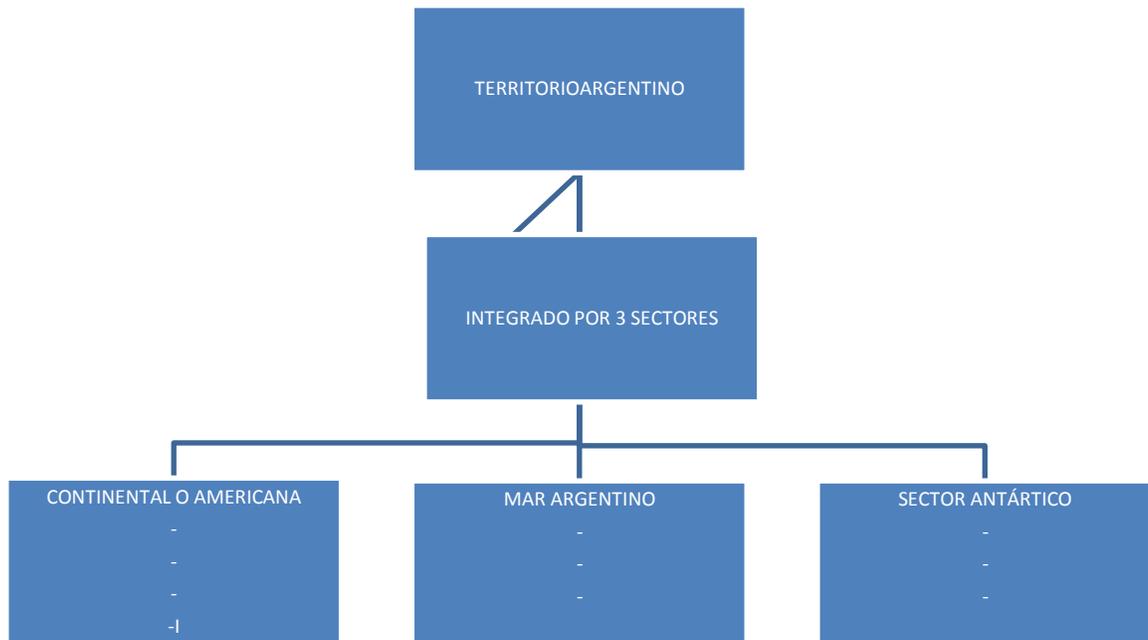
- 2- En un mapa de la Argentina localizar: Las provincias y sus capitales, la CABA, el mar Argentino, Las islas australes (Malvinas, Georgias y Sandwich del sur, el sector antártico y los países limítrofes



MAPA POLÍTICO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA



- 3- Elaborar una red conceptual en relación a cómo están conformadas las porciones territoriales de la Argentina



- 4- Observar el siguiente video y elaborar un texto explicando la importancia estratégica y geopolítica del sector Antártico Argentino

<https://youtu.be/JWdZnepU-RE>

- 5- Elaborar las referencias del siguiente acróstico

GOGIERNO
ESTADO
SOBERANIA
GLACIARES
MINERALES
ACUIFEROS
FRONTERA
TURISMO
HUMEDALES

6- Definir si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justificar las incorrectas

- a- La forma de gobiernos de nuestro país es representativa, republicana y federal
- b- La deforestación trae como consecuencia el calentamiento global
- c- La desertificación produce el agotamiento de los suelos
- d- La minería a cielo abierto se puede realizar en todas las provincias argentinas
- e- La cuenca Matanza Riachuelo se ubica en la provincia de Córdoba
- f- Una de las problemáticas ambientales de las ciudades es la contaminación acústica
- g- El agua es un recurso natural estratégico
- h- La división política primaria de la Argentina está integrada por 24 unidades territoriales
- i- La ciudad de Buenos Aires logra su autonomía en 1890
- j- El mapa bicontinental de la Argentina es importante porque incluye a las islas Malvinas

7- Leer el siguiente artículo periodístico y responder:

<https://www.pagina12.com.ar/296859-incendios-los-especialistas-advierten-sobre-las-consecuencia>

- a- ¿Qué recursos naturales se ven afectados?
- b- ¿En qué provincias se produjeron focos de incendios?
- c- ¿Cuáles son las causas y las consecuencias de los mismos?
- d- ¿De qué manera podrían prevenirse?

8- Entrar al siguiente link y elegir 3 Monumentos Naturales de la Argentina y completar el siguiente cuadro

<https://www.argentina.gob.ar/parquesnacionales/monumentos-naturales>

Monumento Natural	Ubicación Geográfica	Características

HISTORIA

Objetivos:

- Conocer el impacto que produjo en la sociedad la violación sistemática de los Derechos Humanos por parte del Estado durante la última dictadura cívico-militar.
- Reconocer el sistema democrático como el más propicio para el desarrollo de los pueblos y el más acorde con la dignidad humana.
- Reflexionar sobre las consecuencias que la supresión del estado de derecho puede traer para los ciudadanos.

- Analizar críticamente el impacto social y político del juicio a los comandantes de las juntas militares en la época en que se desarrolló.
- Reconocer la importancia de ejercer una ciudadanía crítica, participativa y comprometida con la defensa de la plena vigencia de los Derechos Humanos.

Criterios de evaluación

- Compromiso con la materia.
- Capacidad de análisis, interpretación, reflexión crítica y argumentación.
- Entrega de los trabajos en tiempo y forma.

ACTIVIDAD 1 Elaboren una red conceptual sobre el período 1976-1981 con la información que se encuentra en las páginas 236 y 237 dentro del archivo pdf)

ACTIVIDAD 2 Lean atentamente los siguientes textos (se encuentran dentro del archivo pdf mencionados por los títulos que figuran a continuación)

“Contra la censura, ingenio”

a- Hagan una lista con las limitaciones que la censura impone, en los diferentes niveles que menciona la autora.

b-¿Por qué crees que compara al país con un jardín de infantes?

“Carta abierta de un escritor a la junta militar” de Rodolfo Walsh.

a- ¿Cuándo la escribió? ¿A quién se la dirigía? ¿Cómo la difundió?

b-¿Qué hechos denunciaba? ¿Qué métodos empleaba el Ejército para luchar contra sus enemigos?

“Vivir y contar”

a-¿En qué sentido el episodio ilustra un caso donde se puede ver la acción del Estado terrorista? Justificá

b-¿Cuál sería la responsabilidad social como sobreviviente de la que habla Emilse?

ACTIVIDAD 3 Observen y expliquen la siguiente caricatura



ACTIVIDAD 4 Lean y resuelvan las actividades del texto “El Mundial 78 y la Campaña Antiargentina” (páginas 242 y 243 dentro del archivo pdf)

El juicio a los comandantes de las juntas militares

El 15 de diciembre de 1983, a través del decreto 156, el presidente Raúl Ricardo Alfonsín ordenó el juicio civil a los comandantes de las juntas militares de la última dictadura militar (1976-1983). Estos militares fueron acusados de cometer graves violaciones a los derechos humanos.

ACTIVIDAD 5 Escriban dos párrafos utilizando la siguiente la oración para el comienzo. El texto que agreguen debe desarrollar la idea presentada en la frase inicial.

“Uno de los primeros temas en los que incursionó el gobierno de Alfonsín fue el de la violación de los derechos humanos durante la dictadura”

ACTIVIDAD 6 Analizar dos párrafos del alegato del fiscal en el juicio a las juntas del proceso. (la información se encuentra en la última hoja del archivo pdf)

ACTIVIDAD 7 Vean el video presentado a continuación. Es un fragmento de una grabación audiovisual realizada durante el juicio a los militares que, como comandantes en jefe de cada fuerza militar, integraron las juntas que dirigieron la última dictadura militar (1976-1983). Las imágenes fueron extraídas de *Señores de pie*, título de la edición del Juicio a las Juntas Militares realizada por el director Carlos Somigliana para la agencia de noticias Télam, en diciembre de 1986.

En [Juicio a las juntas militares: la sentencia](#), que dura un poco más de 7 minutos, se ve el momento de la sentencia.

Mientras miran y escuchan el momento de la sentencia, tomen notas con el objetivo de identificar:

a- Con qué argumentos los jueces fundamentan la culpabilidad de los acusados encontrados culpables.

Bibliografía:

Geografía:

Para resolver las actividades utilizar TODO el material subido al classroom durante el año.
(videos, links a videos de youtube, audios, PDF)

- Geografía Económica y Social de la Argentina, Editorial A-zeta

Historia

-Material proporcionado por la docente extraída de:

“Una historia para pensar: Argentina en el siglo XX: en el contexto mundial y latinoamericano”. Analía Rizzi...” 1ª ed. Buenos Aires: Kapeluz, 2010.

Walsh, María Elena. *“Desventuras en el país jardín de infantes”*. En *Clarín*, Buenos Aires, 16 de agosto de 1979.

Tenewicki, I. y Dussel, I. *“No soy sólo una sobreviviente”*. En *El Monitor*, N° 14.