

Trabajo Práctico Integrador 2020/2021

Áreas de conocimiento: Geografía-Historia.

Docentes: prof Calzada- prof. Rodríguez.

Criterios de Evaluación:

- * Empleo de vocabulario propio.
- * Comprensión y organización de la información
- * Manejo e interpretación de fuentes.
- * Capacidad de síntesis.
- * Prolijidad.
- * Claridad conceptual.
- * Entrega en tiempo y forma.

Objetivos:

- Que el alumno/a construya mapas temáticos
- Que el alumno/a resuma información de fuentes dadas
- Que el alumno establezca relaciones entre los hechos
- Que el alumno identifique cambios y continuidades en el espacio americano.
- Que el alumno logre recuperar conocimientos escolares propios de los estudiantes.
- Que el alumno logre ejercitar prácticas de lectura en las que se promueva el análisis de argumentos, hipótesis, y conclusiones.
- Que el alumno utilice de diversas fuentes históricas y bibliográficas.

Aclaración: Sólo se acepta producciones propias y respuestas elaboradas con la información obtenida de los textos enviados y no con datos buscados en internet.

Tema A: La formación del territorio argentino:

Actividades:

1a- Investiguen sobre el proceso de formación del territorio y comparen los mapas del Virreinato del Perú y del Virreinato del Río de La Plata, ¿qué cambios se produjeron en el mapa de esos territorios que se encontraban en América del Sur? ¿Cómo cambió el tamaño del territorio coloreado en el mapa?

1b- Explique qué rol tuvo el general San Martín en todo este proceso y de qué manera el relieve y el clima de la región cuyana condicionaron la campaña del cruce de los Andes del Libertador.

1c- ¿En qué consistió el Plan Continental ideado por San Martín? ¿Quién fue Güemes? ¿Cuál fue su misión dentro de dicho plan?

1d- ¿Por qué San Martín no pudo concretar la segunda parte del plan? ¿Quién fue Bolívar? ¿Qué ocurrió tras la reunión de ambos en Guayaquil (1822)?

2- Hagan una línea de tiempo con 4 segmentos: Primeros pobladores, Territorio colonial, y Nuevo Virreinato. Coloquen fechas de inicio y fin de cada período. Escriban las características de cada período. Nombra los primeros pobladores originarios de nuestro país. Pueden hacerlo en Word o en papel, si usan papel pueden usar hoja cuadriculada.

3- Comparen los 3 mapas del territorio de la Argentina desde 1816 hasta 1861. Escriban los cambios que pueden observar en el mapa. ¿Qué región ganó importancia económica y demográfica durante el siglo XIX? ¿Por qué?

4- Señala y nombra en un mapa las regiones de Argentina: Noreste, Noroeste, Patagonia, Cuyo y Pampeana. Nombra los océanos.

Tema B: La conquista del “desierto”

Actividades:

Para organizar la Nación Argentina se realizaron algunas “campañas al desierto”.

1. Durante la época de la Confederación Argentina, Rosas organizó una “campaña al desierto”. Explica ¿cuál fue el motivo? ¿Cómo fue la relación de Rosas con las diferentes tribus indígenas?
2. Con respecto a la “conquista al desierto” (durante la presidencia de Avellaneda): Señalar las causas de su realización. ¿Cuál fue la postura del ministro de guerra Alsina, y cuál fue la de su sucesor Roca? Mencionar las consecuencias de las expediciones.

3. Construye un mapa donde señales las primeras 14 provincias de la república Argentina y los territorios indígenas ocupados luego de esas campañas. Señala en el mapa con flechas los desplazamientos de las tropas, los ríos que se cruzaron, los poblados (actuales ciudades) las provincias donde se realizaron dichas campañas. Coloca los nombres de los océanos en el mapa, usa colores.

Tema C: El modelo agroexportador

Actividades:

1. Investiga y explica en qué consistió el Modelo Agroexportador. ¿Cuándo y quiénes fueron los encargados de implementarlo? ¿Qué se necesitó para llevarlo a cabo? ¿Qué consecuencias sociales y económicas tuvo para la Argentina?
2. Explica: ¿qué papel tuvieron los ferrocarriles y los inmigrantes europeos en la aparición de nuevas ciudades en ese período?
3. Construye un mapa donde nombres todas las provincias argentinas y sus capitales **en el mapa**. Nombra los océanos.

Bibliografía:

Eggers- Brass, Historia III, Maipue, Buenos Aires, 2010. (Se encuentra en la biblioteca del colegio y en el classroom).

ES.3 Ciencias Sociales, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007. (Geografía e Historia). Se encuentra en la biblioteca del colegio.

Viglicca, Geografía 3, Mandioca, Buenos Aires, 2018. Lo encuentran en el siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1Ft0DvdgF5lhrQ_inMz-7QAbFLKQafLEa/view?usp=sharing