

Trabajo Práctico Integrador 2020/2021

Áreas de conocimiento: Geografía-Historia.

Docentes: prof Beati- prof. Rodríguez.

Criterios de Evaluación:

- * Empleo de vocabulario propio.
- * Comprensión y organización de la información
- * Manejo e interpretación de fuentes.

Objetivos:

Que el alumno logre:

- *Una iniciación a la investigación en Geografía e historia, que se consigue y valora con la realización del trabajo.
- *Incorporar vocabulario geográfico e histórico específico empleado a lo largo del año académico.
- * Recuperar conocimientos escolares propios de los estudiantes
- * Ejercitar prácticas de lectura en las que se promueva el análisis de argumentos, hipótesis, y conclusiones.
- *Pasar de la Geografía general sobre la RA a un caso en particular de una provincia.
- *Manejar estadísticas económicas e indicadores como por ej. IDH, PBI etc.
- * Promover la utilización de diversas fuentes históricas y bibliográficas.

GEOGRAFÍA:

Consignas del Trabajo Práctico a desarrollar por los alumnos en forma individual:

1. Elegir una Provincia de la República Argentina. (presentada con la nube de palabras)
2. Localizarla en el mapa de la RA.
3. Historia de esa provincia.
4. Investigar su relieve (mapa), clima (mapa), bioma (mapa), hidrografía (mapa), población (pirámide de población y mapa de ciudades más importantes), actividades económicas: primarias, secundarias y terciarias. Presentarla en el orden que les doy.
5. Investigar cómo es la cultura y características de la sociedad de dicha provincia.
6. El trabajo práctico se deberá presentar en Word o a mano y deberá contar con: carátula, índice, desarrollo, conclusión (porque seleccioné esta provincia y que características generales encontré.) y bibliografía.

HISTORIA:

Aclaración: Sólo se acepta producciones propias y respuestas elaboradas con la información obtenida de los textos enviados y no con datos buscados en internet.

1-Tema: La formación del territorio argentino:

- a- ¿En qué consistió el Plan Continental ideado por San Martín? ¿Quién fue Güemes? ¿Cuál fue su misión dentro de dicho plan?
- b- ¿Por qué San Martín no pudo concretar la segunda parte del plan? ¿Quién fue Bolívar? ¿Qué ocurrió tras la reunión de ambos en Guayaquil (1822)?

2-Tema: La conquista del “desierto”:

- a-Durante la época de la Confederación Argentina, Rosas organizó una “campaña al desierto”. Explica ¿cuál fue el motivo? ¿Cómo fue la relación de Rosas con las diferentes tribus indígenas?
- b-Con respecto a la “conquista al desierto” (durante la presidencia de Avellaneda): Señalar las causas de su realización. ¿Cuál fue la postura del ministro de guerra Alsina, y cuál fue la de su sucesor Roca? Mencionar las consecuencias de las expediciones.

3-Tema: El modelo agroexportador:

a-Investiga y explica en qué consistió el Modelo Agroexportador. ¿Cuándo y quiénes fueron los encargados de implementarlo? ¿Qué se necesitó para llevarlo a cabo? ¿Qué consecuencias sociales y económicas tuvo para la Argentina?

b-Explica: ¿qué papel tuvieron los ferrocarriles y los inmigrantes europeos en el desarrollo del modelo?

Bibliografía:

Eggers- Brass, Historia III, Maipue, Buenos Aires, 2010. (Se encuentra en la biblioteca del colegio y en el classroom).

ES.3 Ciencias Sociales, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007. (Geografía e Historia). Se encuentra en la biblioteca del colegio.