

## Escuela Secundaria nro 8 Vicente López

# Proyecto: El trabajo precario en el contexto de la pandemia

Curso: 6to 1era

Materias: Trabajo y Ciudadanía - Filosofía

Profesoras: Patricia Garín - Andrea Didia

Propósitos:

- 1- Investigar acerca de esta problemática adoptando un enfoque interdisciplinario que abarque el mundo del trabajo y el campo problemático de la Filosofía.
- 2- Acercar a los estudiantes a problemáticas que hacen al ámbito laboral.
- 3- Propiciar una comprensión de la Filosofía como reflexión ética.

Objetivos

- 1- Que l@s alumn@s construyan, a partir de lo aprendido durante el año herramientas que posibiliten su futura inserción en el mundo del trabajo y en el ámbito académico
- 2- Que l@s alumn@s interpelen sus saberes previos acerca del problema del otro en el ámbito laboral aplicando las categorías jurídicas y filosóficas correspondientes.

Pregunta disparadora: ¿Qué dificultades se presentaron durante la pandemia con respecto al trabajo y a las relaciones de trabajo?

Actividades a realizar:

Filosofía: Se abordará la problemática desde el enfoque de género. Se trabajará en torno al film *MIA* (2011). Asimismo se trabajará con la confección de una encuesta: los estudiantes volcarán de manera escrita los resultados de la misma.

Trabajo y Ciudadanía: A partir del aprendizaje teórico acerca de los diferentes modelos de relación de trabajo se confeccionará una encuesta y se hará un breve resumen de los resultados de la misma.

Se propondrá un link para que los estudiantes puedan visitar. Encontrarán desarrollado y explicado de forma muy breve los principales contenidos de la ley de Contrato de Trabajo que se trabajó durante el curso.

Se elaborarán a modo de ejemplos dos probables preguntas abiertas, que los estudiantes podrán realizar entre sus relaciones cercanas y a posteriori volcar el resultado de las encuestas de forma escrita en un informe final.

Criterios de evaluación:

Resolución en tiempo y forma de las actividades propuestas.

Uso del vocabulario propio de las materias.  
Manejo correcto de mapas  
Interpretación de fuentes primarias.  
Demostrar evolución de los aprendizajes ante las devoluciones solicitadas.

Bibliografía:

Constitución Nacional , art. 14 bis.

LCT-Ley Contrato de Trabajo 20744

Link, lineamientos, disposiciones generales LCT

<https://www.youtube.com/watch?v=Dnbkls4V6wc&t=2342s>

Tutorial google forms 2020. Crear encuestas mediante formularios de preguntas abiertas.

<https://www.youtube.com/watch?v=0TvAT1wGZc4>