

# ESCUELA EDUCACIÓN SECUNDARIA N°8

TRABAJO INTEGRADOR N1

BIOLOGÍA 3ero 2da

Fecha de entrega: 17/02/2021

Prof. Vizgarra Mónica [vizgarramonica62@gmail.com](mailto:vizgarramonica62@gmail.com)

## La relación entre los seres vivos y el ambiente

### Contenidos

*Relación y biodiversidad. Mecanismo de respuesta en el nivel organismo. Percepción: estímulo, procesamiento y respuesta. Diferentes tipos de estímulos y receptores (animal y vegetal)*

### Objetivos

Que los alumnos logren

- Comprender los mecanismos de respuesta al medio tanto en el nivel del organismo como en el nivel celular.
- Integrar la estructura y funcionamiento de los receptores a la interpretación de la información.

### Criterios de evaluación

# Búsqueda y selección de la información

# Producción escrita y comprensión lectora

# Elaboración personal de la respuesta (no copio y pego) y adecuación de las mismas a la consigna planteada.

# Prolijidad y ortografía

# Entregar en tiempo y forma

# Comunicación activa con el docente (mail, meet), planteo de dudar, preguntas.

### Investigar y responder

- 1) Definir los siguientes términos: **Estímulo - Respuesta – Efactor – Receptor – Tropismo – Nastia – Taxismo.**
- 2) En la siguiente lista de sucesos, identificar cuáles corresponden a **estímulos** y relacionarlos con la **respuesta** que desencadenan (describirlos, de ser posible)
  - a) Aumenta la secreción del jugo gástrico .....
  - b) Aumento de la secreción de leche en glándula mamarias.....
  - c) Llegada del bolo alimenticio al estómago.....
  - d) El bebé succiona el pezón del pecho de su madre.....
  - e) Se contrae la pupila.....
  - f) Aumenta la intensidad lumínica.....
  - g) Aumento de la secreción de saliva.....
  - h) Presencia de comida en la boca.....

- 3) Confeccionar una lista de **estímulos químicos y otra de estímulos físicos.**
- 4) En los siguientes ejemplos, indicar cuál es el **Receptor**, cuál es el órgano **Efecto** y cuál es la **Respuesta:**
- a) Una persona tiritita al sentir frío
  - b) Una persona segrega saliva al sentir olor a comida
  - c) Una persona suda cuando siente calor
- 5) En las siguientes respuestas, indicar cuáles son respuestas **motoras**, cuáles son **secretoras** y cuales son **inmunológicas**. En los mismos ejemplos, identificar el estímulo, los tipos de receptores y la estructura u órgano efector. En el caso de las plantas, indicar si se trata de **tropismo o nastias**.
- a) Una mosca vuela hacia la luz de una vela.....
  - b) Los glóbulos blancos producen anticuerpos.....
  - c) El páncreas secreta insulina.....
  - d) Los macrófagos fagocitan bacterias.....
  - e) Las glándulas de la pared del estómago secretan jugos gástricos.....
  - f) Los ovarios producen estrógeno y progesterona.....
  - g) Las mariposas migran frente a las bajas temperaturas.....
  - h) Un paramecio huye de la luz.....
  - i) Cuando hace calor, sudamos.....
  - j) Cuando hace frío, tiritamos.....
  - k) Una flor produce néctar.....
  - l) La hoja de una planta se cierra al contacto con un insecto.....
  - m) El Tallo de una planta crece hacia la fuente de luz.....
  - n) La raíz crece hacia abajo, en dirección de la fuerza de gravedad.....

Consultas: Internet

Libros: Biología 3 – El Mundo en tus manos. Edit. AIQUE Secundaria  
 Biología 3 (Estímulos, respuesta e integración. ADN y proteínas)  
 Edit. Mandioca [Serie Llaves] ES 3er año