

E.E.S.8

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR de SOCIOLOGÍA DE 5TO AÑO

Elaborado por Docente: Amarilla B.

TEMA TRANSVERSAL: “EL HOMBRE COMO SER SOCIAL Y CIUDADANO”

OBJETIVOS: QUE EL ALUMNO LOGRE:

- REVINCULARSE CON LA ESCUELA.
- REALIZAR PRODUCCIONES ESCRITAS PROPIAS Y FUNDAMENTADAS.
- EJERCITAR PRÁCTICAS DE LECTURA COMPRENSIVA
- APLICAR LOS TEMAS ABORDADOS A EJEMPLOS Y CASOS CONCRETOS.
- UTILIZAR EL LENGUAJE ESPECÍFICO DE CADA MATERIA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA (Se informará la fecha en febrero)
- COHERENCIA Y ELABORACIÓN PERSONAL EN LA PRODUCCIÓN ESCRITA.
- CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DEL LENGUAJE ESPECÍFICO DE CADA ÁREA
- ADECUACIÓN DE LAS RESPUESTAS A LAS CONSIGNAS PLANTEADAS.

El trabajo se entrega en formato papel en la escuela en fechas indicadas.

SOCIOLOGIA

BIBLIOGRAFÍA: MANUAL “SOCIOLOGIA”, MACIONIS Y PLUMMER, (SE ENCUENTRA EN EL AULA DE CLASSROOM, Y TAMBIÉN SE PUEDE DESCARGAR DESDE INTERNET).

Página 213 A 216: Desigualdad y estratificación social.

Luego de la lectura, responder:

- 1- Definir y diferenciar, desigualdad y estratificación social
- 2- Exponer ejemplos de la vida cotidiana en donde se evidencien estos conceptos trabajados

Página 226 A 230: Enfoques teóricos sobre la desigualdad y estratificación

Luego de la lectura, realizar.

1- Exponer las similitudes y diferencias que puedes visualizar entre el enfoque marxista y el de Weber sobre la estratificación social. Cuadro comparativo.

2- ¿Estás de acuerdo con alguno? Justificar.

Página 299-302: Razas, etnias y minorías

Luego de la lectura, realizar.

1- Definir los conceptos de raza, etnia y minoría

2- Ofrecer una reflexión personal acerca de cada concepto y su aplicación.

3- Definir los conceptos de estereotipo y prejuicio. Luego ofrecer ejemplos de la vida cotidiana al respecto