



ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 8

Email: ees8vl@gmail.com

PROMOCIÓN ACOMPAÑADA INGLÉS 2DO.

Elaborado por Prof. Adelardi

CONTENIDOS de Inglés:

- Lectura y comprensión de un texto en formato de cuento en la lengua materna.
- Producción de un texto sencillo en inglés basado en un cuento compartido con PDL.
- Uso de vocabulario relacionado con las rutinas realizadas en un día de la vida del alumno.
- Uso y aplicación apropiada del tiempo verbal presente simple para expresar rutinas/actividades frecuentes.

1) Como primera actividad, lean el texto atentamente intentando comprenderlo.

El discurso del Oso (Julio Cortázar)

Soy el oso de las cañerías de la casa, subo por los caños en las horas de silencio, los tubos de agua caliente, de la calefacción, del aire fresco, voy por los tubos de departamento en departamento y soy el oso que va por las cañerías.

Creo que me estiman porque mi pelo mantiene limpios los conductos, incesantemente corro por los tubos y nada me gusta más que pasar de piso en piso resbalando por los caños.

A veces saco una pata por la canilla y la muchacha del tercero grita que se ha quemado, o gruño a la altura del horno del segundo y la cocinera Guillermina se queja de que el aire tira mal.

De noche ando callado y es cuando más ligero ando, me asomo al techo por la chimenea para ver si la luna baila arriba, y me dejo resbalar como el viento hasta las calderas del sótano.

Y en verano nado de noche en la cisterna picoteada de estrellas, me lavo la cara primero con una mano, después con la otra, después con las dos juntas, y eso me produce una grandísima alegría.

Entonces resbalo por todos los caños de la casa, gruñendo contento, y los matrimonios se agitan en sus camas y deploran la instalación de las tuberías.

Algunos encienden la luz y escriben un papelito para acordarse de protestar cuando vean al portero.

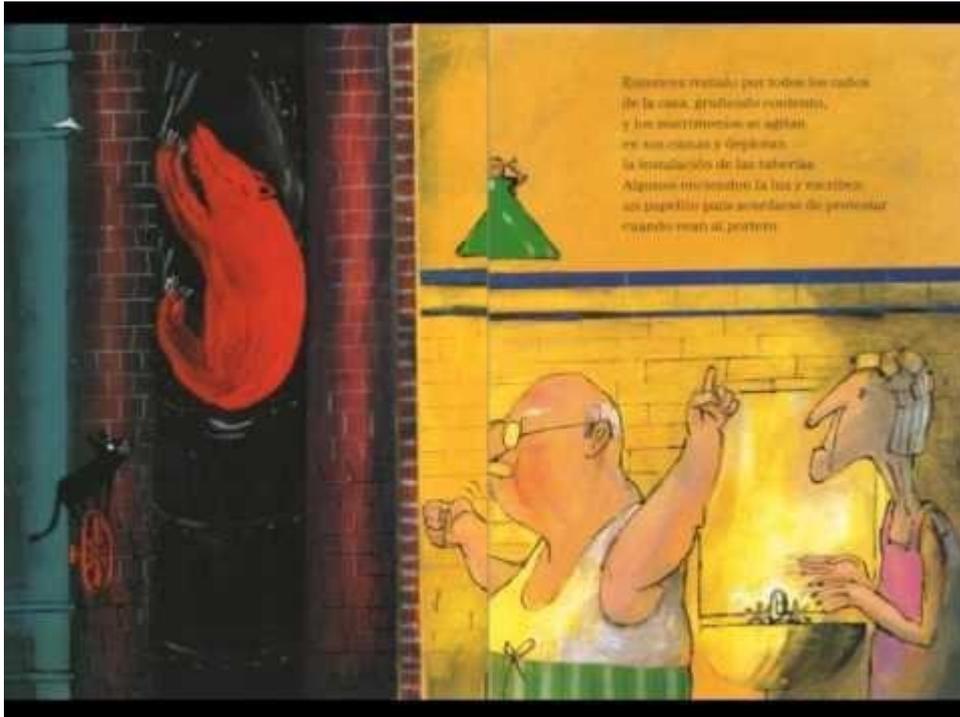
Yo busco la canilla que siempre queda abierta en algún piso; por allí saco la nariz y miro la

oscuridad de las habitaciones donde viven esos seres que no pueden andar por los caños, y les tengo algo de lástima al verlos tan torpes y grandes, al oír cómo roncan y sueñan en voz alta, y están tan solos. Cuando de mañana se lavan la cara, les acaricio las mejillas, les lamo la nariz y me voy vagamente seguro de haber hecho bien.

* * *

Si quieres escucharlo en la propia voz del autor, puedes ver este video:

<https://youtu.be/XZBy8GhmUW8>



Comprensión:

Discurso del oso es, como su título indica, una declaración pronunciada por un **oso** que vive en las cañerías de un edificio. Nadie se percató de la existencia del **oso**, todos piensan que los ruidos que oyen por la noche los causan las propias tuberías. El texto se basa en un hecho absurdo e inusual.

Bibliografía:

“El discurso del oso” (Historias de Cronopios y Famas, Julio Cortázar)
Cuadernillo de **Continuamos educando** 1ra parte de la 2da entrega

PROPUESTA DE TRABAJO DE INGLÉS:

A) Primero les pedimos que hagan esta ejercitación acerca de actividades frecuentes.

1. Daily routine. Write the name . GO TO BED-WAKE UP-HAVE BREAKFAST-HAVE LUNCH-GO TO SCHOOL-GO TO WORK-HAVE DINNER-HAVE A SHOWER-BRUSH YOUR TEETH-DO HOMEWORK- GO HOME- GET UP-

- | | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| 1..... | 2..... | 3..... | 4..... |
| 5..... | 6..... | 7..... | 8..... |
| 9..... | 10..... | 11..... | 12..... |





2. Check your vocabulary:(con las rutinas de arriba escribir según la definición)

Match the words with the definitions.

You do this after a long day and just before you fall asleep.....

You do this when your alarm clock goes off in the morning.....

You do this in the morning because it is the most important meal of the day.....

You do this at the dinner table with your family.....

You do this to make your body and hair clean.....

You do this after you wake up.....

You do this so you can meet your friends and learn new things.....

You do this to learn after school.....

Your dentist will be pleased if you do this twice a day.....

You do this in the afternoon when your classes at school have finished.....

3. Check your vocabulary: gap fill (rellenar/completar solo lo que falta).

1. I usually _____ up at 6.00 a.m. when my alarm clock goes off.

2. I _____ lunch in the school canteen at 1 p.m.

3. In my family we usually _____ dinner at about 6 p.m.

4. My school finishes at 3 p.m. and then I _____ home by bus.

5. On the weekends, I _____ to bed later than on weekdays.

6. My alarm clock goes off at 8 a.m. on Sunday but I don't _____ up until 8.30 a.m.

7. I always _____ my teeth before I go to bed.

8. On weekdays, I _____ to school with my friends at 9.00 a.m.

El trabajo en la sección de **ENGLISH & LITERATURE** se centra en uno de los cuentos que se entregaron en los cuadernillos de Prácticas del Lenguaje en Continuemos Estudiando. La idea es trabajar el punto de vista: ¿Cómo nos ven las otras personas? ¿Qué cosas, que hacemos, pueden parecer extrañas a alguien que no conozca nuestros hábitos o cultura? Para eso pensamos en cómo las mascotas pueden vernos. En inglés, para expresar estos sentidos, se requiere un vocabulario y ciertas estructuras acerca de hábitos y rutinas, y el tiempo de verbo 'Simple Present'.

B) ENGLISH AND LITERATURE

1 Ahora te pedimos que hagas una actividad relacionada con el 'Discurso del Oso' (The Bear 's Speech) by Julio Cortázar. (Inglès y Prácticas del Lenguaje)

Follow these steps (seguì los siguientes pasos)

STEP 1

What do you do every day? Make a list. Use the actions in point 1.1 (hacer una lista con las acciones diarias del 1.1).

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 go to the supermarket | 6 take out the rubbish | 11 study |
| 2 take a bus | 7 ride a bike | 12 sing |
| 3 go to the drive in cinema | 8 stay indoors | 13 take a shower |
| 4 eat | 9 chat online | 14 watch tv |
| 5 talk to your family at home | 10 do school work | 15 play board games |
| | | 16 sleep. |

About Me. (mi lista)

1.....	2	3
4.....	5.....	

STEP 2 (paso 2)

Imagine your pet or a bear like the bear in Cortazar 's story can see you every day. (luego de haber leído y comprendido el cuento de Cortàzar, imagina que una mascota u oso, como en este cuento, puede verte todos los días. Escribir usando el presente simple lo que el animal vería sobre un día en tu vida. Debajo tienes la primera oración como comienzo....).

A Day in the life of _____ the human (tu nombre iria (la mascota cuenta tu rutina.) Include from the moment you wake up until you go to sleep (incluir todo lo que haces desde que te levantas hasta que te acostas).

My human.....(tu nombre) wakes up at..... (la hora en la que te levantas) and has.....