

EES. N°8  
INGLÉS 1ER AÑO-PROMOCIÓN ACOMPAÑADA.  
Gentileza Prof. Ercoli.

Una de las actividades a desarrollar será la lectura individual en español e inglés del cuento *El camaleón confundido* de Eric Carle entre otros con la finalidad que los alumnos indaguen sobre el valor de la autoaceptación.

**Objetivos:**

- ° Promover la revinculación del estudiante con el área de Inglés que por algún motivo se vio interrumpida.
- ° Promover la lectura comprensiva en ambas lenguas (lengua materna- inglés) .
- ° Explorar textos que fortalezcan el sentido de los valores: la autoaceptación, la confianza en sí mismos.
- ° Proponer a los estudiantes actividades que les permita enriquecer el vocabulario.
- ° Generar procesos de reflexión que promuevan el pensamiento crítico.
- ° Propiciar un espacio para la producción escrita.

**ACTIVIDAD 1**

Mirá el video en lengua inglesa cuyo enlace se adjunta:

<https://youtu.be/FrmZeXf7ScU>

**ACTIVIDAD 2**

Completa el texto con las palabras que faltan en Inglés.

Las palabras aparecen en el video ó podés utilizar el diccionario wordreference.com para buscarlas.

**Texto del Camaleón confundido: THE MIXED-UP CHAMELEON**

1) On a shiny green leaf sat a small green chameleon.

2) It moved onto a brown (a) ..... and turned brownish.

3) Then it rested on a (c) ..... flower and turned reddish.

4) When the chameleon moved slowly across the d) ..... Sand, it turned ( e) .....

5) You could hardly see it.

6) When the chameleon was warm and had something to eat, it turned sparkling (f).....

7) But when it was (g) ..... and hungry , it turned( h)..... and dull.

8) When the chameleon was hungry, it sat still and waited.

9) Only its (i)..... moved – up, down. Sideways – until it spotted a fly.

10) Then the chameleon's long and sticky (j)..... shot out and caught the fly.

1) Sobre una hoja verde brillante, estaba sentado un pequeño camaleón verde.

2) Se movió hacia un árbol marrón y se volvió amarronado.

3) Luego reposó sobre una flor roja, y se volvió rojizo.

4) Cuando el camaleón lentamente se movió a través de la arena amarilla, se volvió amarillento.

5) Apenas lo podías ver.

6) Cuando el camaleón estaba tibio y tenía algo para comer, se volvía verde reluciente.

7) Pero cuando tenía frío y estaba hambriento, se volvía gris y opaco.

8) Cuando el camaleón estaba hambriento, se sentaba quieto y esperaba.

9) Solamente sus ojos se movían – arriba, abajo, a los costados – hasta que reconocía una mosca.

10) Entonces la larga y pegajosa lengua del camaleón se disparaba y atrapaba la mosca.

<p>11) That was his life. It was not very exciting.</p> <p>12) But one day ...</p> <p>13) The chameleon saw a (K)..... !</p> <p>14) It had never seen so many (l) ..... animals.</p> <p>15) The chameleon thought: "How small I am, how slow, how weak!</p> <p>16) "I wish I could be (m)..... and white like a polar bear. And the chameleon's wish came true. But was it (n)..... ? NO!</p> <p>17) "I wish I could be handsome like a ( o) ...</p> <p>18)"I wish I could be (p) ..... like a fox."</p> <p>19) "I wish I could swim like a (q) ....."</p>	<p>11) Esa era su vida. No era muy excitante.</p> <p>12) Pero un día...</p> <p>13) ¡El camaleón vió un zoológico!</p> <p>14) Nunca había visto tantos animales hermosos.</p> <p>15) El camaleón pensó: " ¡Qué pequeño soy, qué lento, qué débil!."</p> <p>16) "Desearía ser grande y blanco como un oso polar". Y el deseo del camaleón se volvió realidad. Pero¿ estaba contento? ¡NO!</p> <p>17) "Desearía ser hermoso como un flamenco."</p>
--	---

20) "I wish I could (r)  
..... like a (s)....."

21) "I wish I could see things  
far away like a (t)  
....."

22) "I wish I could hide in a  
shell like a (u)....."

23) "I wish I could be strong  
like an (v) ..

24) "I wish I could be(  
w)..... like a seal"

Order the sentences ( ordenen  
las oraciones – guíense  
por el texto en español)

- 1) And it couldn't catch a fly"  
...F.....
- 2) Just then a fly flew by.  
.....
- 3) "I wish I could be like people"  
.....
- 4) But the chameleon was very  
mixed up. ....
- 5) It was a little of this and a  
little of that. ....
- 6) The chameleon was very  
hungry. ....

Lee atentamente estas  
últimas tres oraciones porque  
las tendrás que ilustrar!

18) "Desearía ser inteligente  
como un zorro."

19) " Desearía poder nadar como  
un pez."

20) " Desearía poder correr  
como un ciervo."

21) "Desearía ver cosas lejanas  
como una jirafa."

22) "Desearía poder  
esconderme en un  
caparazón como una  
tortuga."

23) "Desearía ser fuerte como  
un elefante."

24) "Desearía ser tan divertido  
como una foca."

a) "Desearía ser como la  
gente"

b) Justo en ese momento  
pasó una mosca.

c) El camaleón tenía mucha  
hambre.

"I wish I could be myself."

The chameleon's wish came true.

And it caught the fly

Lee atentamente las siguientes oraciones en inglés y elige las que más te gusten para resumir la idea principal del cuento. ( Elige por lo menos 3)

- a) It's better to be oneself, instead of copying others.
- b) If we have confidence in ourselves we will always catch the fly!!!!
- c) It is no good to feel inferior to others.
- d) We should not forget about our self-esteem.
- e) Everyone has a gift. It is not good to forget this.
- f) The chameleon understood in the end that his nature would save him.
- g) The chameleon in the end understood he was also intelligent and strong to survive being himself.
- h) At the end of the story, the mixed-up chameleon could see clearly what he was worth.
- i) The chameleon in the end was happy because he could catch the fly.
- j) When he recovers his original shape the

- d) Pero en ese momento él estaba muy mezclado.
- e) Era un poco de esto y un poco de aquello.
- f) Y no pudo atrapar la mosca.

"Desearía ser yo mismo."

El deseo del camaleón se volvió realidad.

¡ Y él pudo entonces atrapar la mosca!

- a) Es mejor ser uno mismo, en vez de copiar a los otros.
- b) Si tenemos confianza en nosotros mismos siempre vamos a atrapar la mosca!
- c) No es bueno sentirse menos que otros.
- d) No debemos olvidarnos de nuestra autoestima.
- e) Cada persona tiene un don. No es bueno olvidarse de esto

<p>chameleon could catch the fly and then he was happy.</p> <p>k) We are all different but that doesn't mean we are better or worse.</p> <p>l) The chameleon understood he could look after himself alone.</p> <p>m) The chameleon saw clearly he could rely on himself.</p>		<p>f) El camaleón entendió al fin que su naturaleza lo salvaría.</p> <p>g) Al final el camaleón entendió que él era también inteligente y fuerte para sobrevivir siendo él mismo.</p> <p>h) Al final de la historia , el camaleón desorientado pudo ver claramente lo que él valía.</p> <p>i) El camaleón al final estaba contento porque pudo atrapar la mosca.</p> <p>j) Cuando el camaleón recupera su forma original puede atrapar la mosca y entonces se siente feliz.</p> <p>k) Todos somos diferentes pero eso no significa que somos mejores o peores que otros.</p> <p>l) El camaleón entendió que él podía cuidarse solo.</p> <p>m) El camaleón vio claramente que podía tener confianza en sí mismo.</p>
--	--	---

Y Ahora contanos sobre vos.....

AND NOW ....ABOUT "YOU"

1) Tell me your name, age, where you come from and what you like eating . Also, what your favourite football team is. (En un párrafo escribí sobre vos: tu nombre, edad y nacionalidad, tus gustos, que comidas te gustan, y cuál es tu equipo de football favorito ) .

.....  
 .....

.....  
.....

2) Describe yourself using “have got” and parts of the body for example: eyes, hair, legs.  
(Describe using sentences with “have got”)

.....  
.....

.....  
.....

3) Describe your room using there is / there are. (Describe your room. Use sentences with  
“there is/there are”)

.....  
.....

.....  
.....

4) Draw yourself doing something you like and can do well. (Draw yourself doing something you like and can do well.)