

E.E.S. N° 8
PROMOCIÓN ACOMPAÑADA
GEOGRAFÍA 4TO AÑO

CONTENIDOS Y OBJETIVOS

Geografía:

- El conocimiento e interpretación de la estructura, la dinámica y la distribución de la población identificando contrastes territoriales.
- La comprensión y explicación de las tendencias actuales del crecimiento demográfico y de la movilidad espacial de la población, reconociendo sus motivaciones, las políticas sociodemográficas implementadas y los impactos socioterritoriales.
- El análisis de las nuevas configuraciones urbanas y rurales, los diferentes actores sociales implicados, sus motivaciones y las problemáticas socioterritoriales resultantes.
- El reconocimiento de las desigualdades en las condiciones de vida de la población, promoviendo el compromiso frente a problemáticas asociadas con la pobreza, la exclusión, la marginalidad y la segregación desde una perspectiva multidimensional.
- El conocimiento de los diversos modos de valoración que las sociedades hacen de los elementos y de las condiciones naturales de los grandes conjuntos ambientales, en los procesos de construcción del territorio.
 - La comprensión y explicación de los distintos tipos de manejo de los recursos naturales, en relación con las respectivas formas de trabajo y producción, atendiendo especialmente a sus implicancias sociales, económicas, tecnológicas y ambientales.
 - El conocimiento de la organización territorial de la producción en el marco de la economía globalizada, considerando la transnacionalización del capital, la desregulación de los sistemas financieros, la localización de los trabajadores, de las materias primas y de las fuentes de energía.
 - La comprensión y explicación de las transformaciones tecno-productivas recientes y

sus impactos diferenciales, según las distintas actividades y sectores, profundizando en el conocimiento de las nuevas configuraciones espaciales urbanas y rurales.

- El análisis y la reflexión crítica acerca de la estructura, la dinámica y las problemáticas de los mercados de trabajo y de las condiciones laborales.

Geografía

1. *¿Qué es el “modelo agroexportador”? Dar detalles, especificando los momentos históricos?*
2. *¿Cómo influyó la inmigración en la Argentina? ¿Qué fue el Hotel de los Inmigrantes? ¿Adónde se dirigieron los inmigrantes?*
3. *Explicar el “modelo I.S.I.(Industrialización por sustitución de importaciones). ¿Por qué surgió este modelo? ¿Cuándo surgió? ¿Qué características tenía?*
4. *¿Cómo se relaciona el I.S.I. con la urbanización desarrollada en el actual A.M.B.A.?*
¿Qué fue el cinturón negro? ¿Qué tipos de viviendas emergieron con la industrialización de Argentina? ¿A qué se refieren con los loteos económicos? ¿Cómo surgieron?
5. *¿Qué es el turismo social?*
6. *¿Qué características tiene la ciudad de La Plata? ¿Quién fue Le Corbusier? ¿Qué opinaba de la ciudad de Buenos Aires y qué proyectos tenía para ella? Conociendo las modificaciones surgidas por enfermedades a lo largo de la historia, ¿Qué cambios crees que podrían surgir en la ciudad a partir de esta pandemia? ¿Y cuáles propondrías?*

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20151015051031/dt66.pdf>

<http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/1277>

http://www.ssplan.buenosaires.gov.ar/MODELO%20TERRITORIAL/1.%20Ciudad%20Producida/1_ciudad_producida.pdf

<http://www.estudiosenturismo.com.ar/PDF/V21/N05/v21n5a14.pdf>

<https://classroom.google.com/u/0/w/NTM2MDk5MzE3NiNa/t/all>

Libro de Geografía de 4° año. Ed. Santillana.

Videos de Canal Encuentro.